

Le billet du RAM



EDITO

Plusieurs rendez-vous viennent rythmer ce printemps 2020...

Comme habituellement, la bourse aux vêtements début avril sera suivie dans la foulée d'une chasse aux œufs pour les tout-petits, dans le parc Hartmann, le jeudi qui précède Pâques.

Plusieurs assistantes maternelles seront heureuses de découvrir dans l'agenda de ce trimestre une soirée programmée sur le thème du langage des signes, moyen de communication éprouvé pour les tout-petits avant de pouvoir s'exprimer oralement. Venez découvrir son utilisation au quotidien !

Deux nouveaux projets vont marquer cette année 2020 auxquels nous vous invitons à vous associer :

- En juin nous célébrerons les 20 ans du RAM : si vous avez des idées, envie, de l'énergie, du temps pour faire de ce moment une grande fête, rejoignez-nous !
- En octobre nous partagerons une journée avec d'autres collègues assistantes maternelles ; et nous vous sollicitons d'ores et déjà pour mettre de côté du matériel de récup'.

Je serai heureuse de vous retrouver pour partager ces moments,

Cordialement,
Sandrine Cashin
Responsable RAM

SOMMAIRE

A vos Agendas... 2

Actus Métier 3

Côté Pro 4 • 5

Le Coin Détente 6

Activités & Bricolages 7

Autour de Nous... 8



CHASSE AUX ŒUFS

Rendez-vous

le jeudi 9 avril 2020 à 9h30

au Parc Hartmann à Munster
(en face de La Pépinière)

Venez ramasser les œufs déposés par le lièvre de Pâques (pensez à apporter vos paniers !)
Nous partagerons ensuite lamalas et boissons.



A vos Agendas...



RÉUNIONS entre assistantes maternelles

Lundi 9 mars, 20 heures
à SOULTZBACH-LES-BAINS
Périscolaire La Petite Source
(10, Rue de l'Eglise)

Lundi 4 mai, 20 heures
à SONDERNACH
Salle des fêtes
(14, rue Principale)



BOURSE AUX VÊTEMENTS enfants (0-14 ans) et matériel de puériculture

Samedi 4 avril 2020
à la salle des fêtes de MUNSTER

• **Dépôt :**
Réservation impérative du kit d'étiquetage
à partir du lundi 9 mars 8h
par téléphone (03 89 77 92 35)
ou par mail (ram-munster@wanadoo.fr)

• **Vente :**
Samedi 4 avril de 8h30 à 12h30

SOIRÉE INFO « LANGUE DES SIGNES »

Jeudi 14 mai 2020 à 19h45
LA PÉPINIÈRE (Munster)

Virginie BOURDIN, infirmière et directrice-adjointe du Multi-accueil « A Petits Pas » de Munster nous fera découvrir les signes de base utilisés au quotidien à la crèche avec les enfants. Elle expliquera l'intérêt pour le tout-petit et l'adulte d'utiliser cette langue.



BIEN VENUE

**Mme Sandrine
BERNHARD,**
nouvelle assistante maternelle
agrée à MUNSTER

**Mme Marjorie
CHAMPMARTIN,**
nouvelle assistante maternelle
agrée à BREITENBACH

**Mme Audrey
DIEU,**
nouvelle assistante maternelle
agrée à MUNSTER

Actus Métiers

MISE À JOUR DES DISPONIBILITÉS SUR MONENFANT.FR : UNE CENSURE, MAIS BIENTÔT UN RETOUR



Sortie par la porte, l'obligation d'inscription et de renseignement des disponibilités des assistantes maternelles sur la plateforme *monenfant.fr* devrait revenir par la fenêtre. Prévue à l'article 21 de la loi de financement de la Sécurité sociale adoptée le 3 décembre 2019 pour cause de « cavalier social », la mesure reste une ambition gouvernementale. Elle a pourtant suscité une opposition unanime de la profession, soutenue par plusieurs élus dont les sénatrices Laurence Rossignol, Michelle Meunier et Laurence Cohen qui avaient obtenu un infléchissement au Sénat.

Elles dénonçaient une perspective de retrait d'agrément « disproportionnée ». Le cabinet de la secrétaire d'Etat Christelle Dubos assure pourtant souhaiter la mettre en place, car elle « va dans le bon sens pour la rencontre entre l'offre et la demande et la visibilité des assistantes maternelles ». Reste à savoir comment : le Gouvernement aurait l'intention de réintroduire la mesure dans la réforme des modes d'accueil prévue dans le cadre de la loi Essoc.

Source : L'Assmat n°181 • Février/Mars 2020

LE RAM FÊTE SES 20 ANS EN 2020 !

Pour célébrer dignement l'événement, nous organisons une matinée festive le samedi 13 juin, dans la cour de l'école maternelle du Badischhof. Si vous souhaitez vous impliquer dans l'organisation de cette super matinée, contactez directement l'animatrice du RAM. Les préparatifs démarrent !



RÉCUP' DE MATÉRIEL

En vue de la prochaine rencontre avec les assistantes maternelles des Ram de Ste-Marie-aux-Mines, Ribeauvillé et Kayserberg-Vignoble, nous vous invitons à garder les gants dépareillés en vue de fabriquer des marionnettes à doigts...

La rencontre aura lieu le **samedi 3 Octobre à Ribeauvillé** (Save the Date !)



ADHÉSION À L'ASSOCIATION GESTION PETITE ENFANCE (AGPE)

Merci de remplir le bulletin ci-joint pour signifier que vous êtes membre de l'Association Gestion Petite Enfance, gestionnaire du RAM.

MICHEL DESMURGET, NEUROLOGUE :

« LES ÉCRANS SONT NOCIFS JUSQU'À SIX ANS,

Docteur en neurologie et directeur de recherche à l'INSERM, Michel Desmurget est en guerre contre les écrans et leurs effets sur les jeunes enfants depuis plus de 10 ans. Télévision, tablettes, smartphones sont de véritables dangers pour les tout-petits. Ce lanceur d'alerte au franc-parler signe *La Fabrique du Crétin Digital*, un troisième livre coup de poing. Sans concessions. Et pessimiste. Entretien avec un scientifique engagé qui milite pour les interactions humaines qu'aucun écran ne pourra jamais remplacer !

Les Pros de la Petite Enfance :

Votre livre *La Fabrique du Crétin Digital* est un livre à charge. Une somme de plus de 350 pages, véritable travail d'orfèvre qui fourmille de références et explications. Un travail de longue haleine...

Michel Desmurget :

Pour l'écriture, entre le moment où j'ai écrit la première ligne et le moment où j'ai terminé, il s'est passé un peu plus de 3 ans. Mais j'ai commencé les recherches en 2008, et ce sont des recherches que je n'ai jamais réellement arrêtées...

Pour vous les écrans avant 3 ans, c'est totalement non ?

Oui, je ne vois pas où peut être le débat. Toutes les institutions de la planète sanitaire sont d'accord. Après, vous avez des formulations plus ou moins explicites. Par exemple à Taïwan, cela est considéré comme de la maltraitance jusqu'à 2 ans et vous risquez une amende, l'OMS dit que c'est mieux de ne pas exposer les enfants aux écrans jusqu'à 5 ans, l'Académie Américaine de Pédiatrie préconise qu'il n'y a aucune exposition aux écrans avant 2 ou 3 ans, et même le Conseil Supérieur de l'Audiovisuel (CSA) a mis la barre à 3 ans. Hormis ce rapport assez étrange de l'Académie des Sciences en 2013 qui expliquait que les tablettes étaient géniales pour les bébés, (ils sont revenus sur ces affirmations depuis), je ne connais pas une seule institution qui propose l'exposition des plus jeunes aux écrans.

Dans l'idéal, je préconise une non-exposition avant 6 ans. Techniquement, cela revient au même, l'âge de 3 ans a juste été établi comme une sorte de « norme » afin que les entreprises et lobbys ne passent pas pour des monstres à coller des écrans sous les yeux de nos enfants dès leur plus jeune âge. En réalité cela est extrêmement nocif jusqu'à 6 ans, et il n'y a surtout aucun inconvénient à ne pas être exposé aux écrans avant, mais au contraire que des avantages.

Que pensez-vous des parents qui mettent des écrans dans les mains de leurs enfants pour canaliser leur attention ?

Si leur but est d'éteindre leur enfant, il y a tout un tas d'autres possibilités dans ce cas, comme lui donner du valium, ou un bon coup sur la tête ! Blague à part, est-ce réellement souhaitable de « l'éteindre » ? Ne serait-ce pas plutôt souhaitable et plus nourrissant pour son cerveau que de lui parler, lui sourire et échanger des mots avec lui ? Admettons que cela ne soit pas délétère, le potentiel de développement mental est nul, surtout pour les petits enfants et les bébés. Il faut comprendre quelque chose : les outils sont peut-être plus récents, mais le cerveau des enfants est vieux, il vient de l'évolution. Il n'a jamais été fait pour ce « bombardement numérique », il a été fait pour les interactions humaines, pour le sommeil, pour structurer... Ces écrans vont non seulement prendre le dessus sur du temps autrement consacré au développement de l'enfant et à sa structuration, mais en plus être nocifs pour cette même structuration.

Pourtant les écrans sont désormais partout, comment empêcher les enfants d'y être exposés ?

Entendons-nous, personne n'a dit qu'il fallait revenir à la charrue à bras et devenir technophobe. Si les enfants sont seulement exposés aux écrans publicitaires ou à l'ordinateur sur lequel ils vous voient travailler, cela ne va pas lui faire grand mal. Le problème est que nous parlons maintenant d'une exposition quotidienne d'environ 3 heures d'écrans récréatifs tels que jeux vidéo et dessins animés. Une chose est sûre, il n'y a aucun usage positif des écrans pour les enfants de cet âge. En effet on peut penser que c'est pratique de donner un écran à un enfant pour le calmer et canaliser

Quelles sont, selon vous, les conditions nécessaires au bon développement d'un enfant ?

Tout ce qu'un parent doté de bon sens se doit de faire !

C'est-à-dire de passer du temps avec son enfant, interagir avec lui, lui faire des sourires, lui parler... Il ne faut pas être en permanence avec lui, mais faire en sorte qu'il soit dans un environnement où il peut s'amuser. Je ne dis pas qu'il faut culpabiliser si l'on n'a pas le temps de s'occuper de notre enfant, mais il faut comprendre que dans ce cas il est bien plus intelligent et utile de le mettre dans un coin avec des jouets que devant un écran, à condition que l'environnement soit sécurisé bien évidemment !

Côté Pro

LES ENFANTS ONT BESOIN D'INTERACTIONS HUMAINES ! »

son attention, mais cela n'a que des effets négatifs sur la structuration de son cerveau. Oui, il y a des écrans partout, mais il est totalement possible d'éviter cette exposition. Un enfant de 3 ans ne va pas réclamer un écran s'il n'est pas habitué à en utiliser.

De nombreux pays veulent pourtant enseigner aux enfants comment utiliser des ordinateurs dès le plus jeune âge...

Dans le délire « numérisation à outrance » du système scolaire notamment, c'est la Suède qui a fait très fort. Certains états américains aussi avaient décidé qu'il était inutile d'apprendre aux enfants à écrire de façon manuscrite, et qu'on allait utiliser des claviers... La Suède en est quand même pas mal revenue ! Au classement PISA, elle était devant nous et citée en modèle depuis des années, elle est bien derrière nous maintenant, comme quoi. Après, ce n'est pas parce que certains pays prennent des positions de taré, et je pèse mes mots, que nous sommes tous obligés de les suivre. Il y a énormément d'arguments qui montrent que cela est délétère.

De plus, l'argument selon lequel si des enfants ne sont pas exposés jeunes aux écrans, ils seront « des handicapés de l'informatique » plus tard est totalement faux. Quand je suis né, il n'y avait pas de tablettes ou de smartphones et je les utilise pourtant aussi bien qu'un natif de cette génération. Il y a un cadre de Google qui a payé une fortune (environ 40 000 dollars par an) pour mettre ses enfants dans une école sans le moindre écran, et il expliquait que ces outils sont conçus pour être aussi simple à utiliser qu'une brosse à dent. Il ne faut pas confondre la capacité qu'ont les enfants à utiliser les tablettes et aller sur Facebook ou Netflix, avec la capacité à justement utiliser tout ce que le numérique a de positif. Ce n'est pas parce que ces enfants savent donc aller sur Netflix, Facebook, ou jouer à GTA (Grand Theft Auto, un jeu vidéo « simulateur de grand banditisme ») qu'ils sont doués en informatique. C'est un peu comme si vous disiez aller dîner chez Paul Bocuse 3 fois par semaine, et ainsi être un excellent cuisinier. Ce n'est pas parce que je sais utiliser une voiture que je suis un excellent mécano... Cela n'a aucun sens, c'est juste un argument marketing.

Vous évoquez à de nombreuses reprises des lobbys et de soi-disant experts qui auraient des jugements totalement faux. Pourquoi devrions-nous vous croire dans ce cas, si même les experts mentent ?

La différence entre ces pseudo-experts et moi, c'est que je ne vous demande pas de me croire ! Je vous donne dans mon livre les moyens de vérifier tout ce que j'avance. *A contrario*, quand quelqu'un vous dit que les écrans sont nuisibles mais cosigne six mois plus tard un rapport disant que les tablettes ne sont pas nocives pour les bébés, pour finalement rechanger d'avis... Le tout sans références scientifiques ! Je doute que vous ayez envie de le croire.

Le rapport de l'Académie des sciences, par exemple, a discrédité toute la science française et l'on se moque encore de nous à l'étranger.

Donc pour répondre clairement à votre question qui est de savoir qui croire, j'ai envie de vous répondre « personne », ou sinon ceux qui vous donnent les outils pour aller vérifier ce qu'ils avancent.

Quel est votre avis sur les logiciels et programmes éducatifs et interactifs destinés aux plus jeunes ?

Génial ! Plus sérieusement, plus les enfants sont exposés à ces programmes soi-disant éducatifs, plus leur lexique est pauvre. Si un adulte montre une table à un enfant en lui disant le mot « table » deux fois, il va le retenir, et sera à même de reconnaître une table qu'elle soit ronde ou carrée. Les programmes soi-disant « éducatifs », avant 3 ans c'est ZERO ! Même au bout de 60 fois, l'enfant sera incapable de reconnaître un objet. Ces programmes éducatifs sont une énorme arnaque, cela n'éduque rien du tout. Évidemment, ils arrivent à retenir un mot de temps en temps, mais à quel prix et pour combien de temps ? Je vous donne un exemple : vous avez une poupée avec un grelot à l'intérieur de son ventre. Vous allez devant un enfant d'un an, vous ouvrez le ventre de la poupée et en sortez le grelot. Si vous revenez le lendemain avec cette même poupée, l'enfant va instinctivement l'ouvrir pour en sortir le grelot car il va vous imiter. Or, si vous lui montrez la même chose via un écran, il n'apprendra rien et n'agira donc pas en conséquence. Et des études comme cela, il y en a des centaines. En fait, les parents sont persuadés que l'enfant apprend quelque chose via ces programmes éducatifs, alors qu'en réalité il ne retient rien du tout.

Il y a aussi le phénomène de sur-stimulation sensorielle, si vous voulez rendre un enfant complètement marteau il n'y a rien de mieux. L'idée étant que si vous le sur-stimulez avec des sons, des images lumineuses, ou des odeurs, l'enfant va avoir de graves problèmes de développement : problèmes de concentration, d'inattention, de mémoire, et des risques accrus d'hyperactivité par exemple.



Le Coin Détente

Jouer...

Sélection proposée par :

Caroline DIETRICH, Ludothèque LUDOMINO

4 rue F. Hartmann à Munster

ATTENTION NOUVELLES COORDONNÉES :

Tél. 03 89 77 94 54 et mail : ludomino@plvm.fr

UNE CUILLÈRE POUR MARTIN

Le petit ours a une faim de loup ! Heureusement qu'une assiette pleine de bouillie est déjà prête. Le dé va indiquer aux enfants quelle bouillie ils vont donner à manger au petit ours. Qui veut donner à manger au petit ours en premier ?

de 1 à 4 joueurs • à partir de 2 ans.



LUKE'S TOY FACTORY

A toi d'imaginer et de créer ton camion. Conçu avec un emballage minimal pour réduire les déchets.

1 joueur • à partir de 3 ans.



ROULAPIK

Dans Roulapik, le but des joueurs est simple : aider son hérisson à rentrer chez lui le plus rapidement possible. Pour cela, il faudra faire glisser le petit animal sur le sol tout en collectant le plus de friandises rencontrées en chemin, comme des champignons, des feuilles et des pommes. Pour remporter la partie, vous devrez choisir judicieusement le meilleur chemin et faire preuve de dextérité.

de 1 à 4 joueurs • à partir de 4 ans.



Lire ...

Sélection proposée par :

Maïté FROMANT • Référente animations jeunesse

Médiathèque de la Vallée de Munster

1 Cour de l'Abbaye • 68140 MUNSTER

www.mediathèque-vallee-munster.fr

TU PRÉFÈRES QUEL ARBRE ?

JUDITH GUEYFIER

A chaque page son arbre : tordu, grand, petit, feuillu... l'enfant découvre toutes les formes que peuvent prendre les arbres au travers d'illustrations de toute beauté, de jeux sur les mots et les contraires.



OÙ EST PASSÉ SAUCISSE ?

JEAN LEROY & GIULIA BRUEL

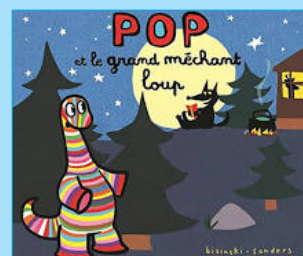
Mais où est passé Saucisse ? C'est ce que se demande la sorcière... Elle retourne toute la maison mais pas de Saucisse... C'est pourtant l'heure d'aller dormir !



POP ET LE GRAND MÉCHANT LOUP

PIERRICK BISINSKI & ALEX SANDERS

Fifi l'amie girafe de Pop a disparu ! C'est le grand méchant loup qui l'a enlevée ! Pop et ses amis se précipitent pour la sauver avant que celui-ci ne la cuise dans sa marmite avec des clous de Girofle... Vite ! Dépêchez-vous !



POUSSIN DE PÂQUES

Voici un bricolage de poussin adorable qui convient aux petites mains des jeunes enfants !

Vous avez besoin :

- d'une assiette en carton,
- de papier cartonné orange,
- d'herbe « de Pâques » jaune,
- de 2 yeux mobiles,
- de ciseaux.



Commencez par découper dans le papier orange deux pattes, un bec et quelques cheveux. Ensuite découpez la partie intérieure de l'assiette en carton (c'est la seule partie de l'assiette qu'on utilise ici). Collez l'herbe « de Pâques » sur le disque cartonné. Appuyez fermement pour que cela colle bien !

Collez le reste des éléments et vous obtenez un adorable petit poussin !

Autour de Nous

AGENDA CULTUREL

La Médiathèque de Munster propose un programme riche et diversifié d'animations pour petits et grands : vous pouvez le consulter sur le site internet : www.mediathèque-vallee-munster.fr ou directement sur place : 1, Cour de l'Abbaye à Munster. Faisons vivre ce superbe équipement !



RENDEZ-VOUS DES CIGOGNES

à 19h30

Espace Jeunes à Munster

Les futurs et jeunes parents sont invités à une soirée d'information :

le mardi 10 mars 2020 : sur le thème du retour au travail, l'allaitement, la séparation, l'organisation familiale avec l'arrivée d'un enfant...

le mardi 5 mai 2020 : avec les différents acteurs petite enfance de la Vallée de Munster (modes d'accueil, prestations CAF, puéricultrice de la PMI, sage-femme) pour y voir plus clair dans ce nouveau domaine !

Y aller : s'inscrire au 03 89 77 91 21.



FESTIVAL DES JEUX EN BOIS

4ème ÉDITION

les 18 et 19 avril 2020
de 10h à 18h
au Cosec de Munster
(rue du Dr Heyd)

65 jeux en bois à tester pour tout public de 3 à 99 ans
Jeux fabriqués artisanalement en Alsace.
Pour passer une journée géniale, en famille ou entre amis !

Tarif : 4 € • entrée gratuite pour les moins de 3 ans.
+ d'infos : rigoljeux@yahoo.fr • 06/66/71/85/16
www.rigoljeux.com

SPECTACLE JEUNE PUBLIC

GIGABOY

Mardi 21 avril 2020 à 14h30

Espace culturel Saint-Grégoire

Conte, théâtre d'objets • Grégory Mori
Giga-Boy est le superhéros dont rêvent ses parents jusqu'au jour où il part sauver le monde une écharpe rose autour du cou. A travers ses différentes rencontres, il va atomiser avec humour les clichés de la littérature jeunesse « pour garçons ».
A partir de 5 ans.

Relais Assistantes Maternelles et Parents de la Vallée de Munster

« La Colline de Sable »

1 Sandbuckel • 68140 Munster

Tél. : 03 89 77 92 35 • Fax : 03 89 77 91 22

E-mail : ram-munster@wanadoo.fr

PERMANENCES : Mardi : 14 h - 18 h / Mercredi : 10 h - 12 h
Vendredi : 13h30 - 15h30 et sur rendez-vous

Le Relais est un service financé par :

