

Le billet du RAM

n°64
Septembre •
Octobre •
Novembre
2020



EDITO

Voici le Billet du Ram de la rentrée, spéciale cette année...

Plusieurs rendez-vous sont prévus qui permettront de nous revoir après cette longue séparation : suite de la formation au certificat Sauveteur Secouriste du Travail, réunion de rentrée, soirée d'information sur la langue des signes, journée inter'rams, pour lesquels nous mettrons en place les gestes barrière préconisés.

Nous espérons pouvoir reprendre l'ensemble des ateliers d'éveil ; et travaillons sur les conditions de leur reprise. Les personnes qui se sont inscrites seront directement informées.

Par ailleurs un tout nouveau projet voit le jour au sein de l'Association Gestion Petite Enfance de la Vallée de Munster, et vous êtes invité(e) à vous y associer (page 3). L'objectif est de favoriser l'éveil et l'épanouissement du tout-petit par le lien à la nature via un espace jardin.

Très bonne rentrée à vous,
au plaisir de vous retrouver,

Bien cordialement,

Sandrine Cashin
Responsable RAM

SOMMAIRE

A vos Agendas... 2

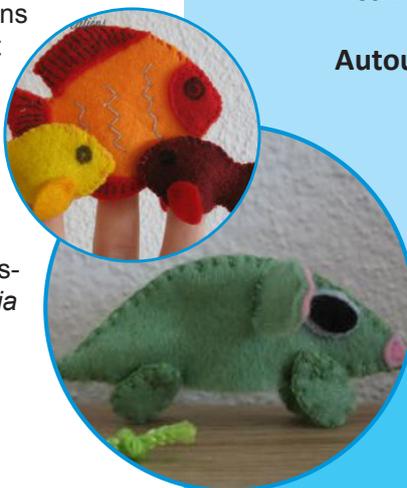
Actus Métier 3

Côté Pro 4 • 5

Le Coin Détente 6

Activités & Bricolages 7

Autour de Nous... 8



COMPTINES EN FOLIE

RENCONTRE INTER'RAMS
Samedi 7 Novembre 2020

8h30 – 16h

A Ribeauvillé

Au programme :

Enrichir son répertoire de comptines et jeux de doigts
Fabriquer des marionnettes à doigts en lien avec les comptines choisies (dans l'idée de démarrer un « sac à jeux de doigts »)

Avec Marie Brignone, orthophoniste,
auteure de livres pour enfants, conteuse musicienne...

Avec des assistantes maternelles des 4 secteurs :
Pays de Ribeauvillé, Val d'Argent, Vallée de Kaysersberg
et Vallée de Munster

Dans le respect des gestes barrière et du protocole sanitaire
en vigueur.

Bulletin d'inscription à rendre pour le 15 octobre.



A vos Agendas...



RÉUNIONS

entre assistantes maternelles

Lundi 14 septembre 2020, 20 heures

à Wihr-au-Val

Salle polyvalente (2b rue de la Gare)

Lundi 23 novembre 2020, 20 heures

à Griesbach-au-Val

Club-House (Rue des Primevères)



ANNULATION

BOURSE AUX VÊTEMENTS

Par mesure de précaution, l'Association Gestion Petite Enfance a décidé d'annuler la Bourse aux Vêtements initialement prévue le 26 septembre à Wihr-au-Val.

Nous vous donnons rendez-vous en 2021 !

ATELIER CULINAIRE

Mardi 10 novembre 2020 à 19h30
au RAM

Envie d'une nouvelle recette pour cuisiner les légumes du moment ?

D'apprendre un tour de main que vous ne connaissez pas encore ?

Venez rejoindre Sophie Raehm et vos collègues dans une ambiance gourmande et curieuse !

Attention, nombre de places limité.

Merci de vous inscrire, retour pour le 15 octobre au plus tard.

SOIRÉE D'INITIATION

« SIGNE AVEC MOI »

Jeudi 1^{er} octobre 2020, 20 heures
à La Pépinière (4 rue F. Hartmann, Munster)

Virginie Bourdin, directrice-adjointe et infirmière du multi-accueil A Petits Pas, nous présentera les éléments de base en langue des signes pour communiquer avec Bébé. Emotions, expression des besoins, mots-clés de la journée... venez découvrir ce puissant outil de communication ! Elle expliquera l'intérêt d'utiliser ces gestes au quotidien avant l'apparition de la parole.

Pensez à vous inscrire via le bulletin ci-joint, retour pour le 25 septembre au plus tard, merci.



Actus Métiers

PROJET JARDIN

Pour favoriser l'éveil et l'épanouissement des tout-petits accueillis, l'Association Gestion Petite Enfance souhaite créer un jardin sur le site du multi-accueil A Petits Pas à Munster.

Être dehors, observer, manipuler, entretenir... tout un ensemble d'activités permet d'être en lien avec la nature via le jardin. C'est un espace formidable de découvertes sensorielles grâce aux couleurs, odeurs, textures et à toute la vie qui s'y niche.

D'ailleurs bon nombre d'assistantes maternelles de la Vallée possèdent un espace extérieur, voire un potager / un jardin et l'exploitent déjà avec les enfants accueillis.

C'est pourquoi, pour associer les assistantes maternelles à ce projet, pour enrichir la réflexion, pour permettre l'accès à ce futur jardin, nous vous sollicitons. Par le biais d'un questionnaire que vous recevrez par mail (ou par courrier pour celles qui n'ont pas d'adresse mail) début septembre, nous aimerions savoir de quelle manière vous utilisez (ou non) votre jar-

din / potager avec les tout-petits que vous accueillez, ce qui est permis, ce qui fonctionne, etc.

Merci par avance d'y répondre, cela ne prendra que quelques minutes et nous permettra d'avoir un projet qui réponde au maximum aux besoins des uns et des autres.



Crédit photo: « monpotagervivant »

PRÉVENTION DES DÉFORMATIONS CRÂNIENNES DU NOURRISSON

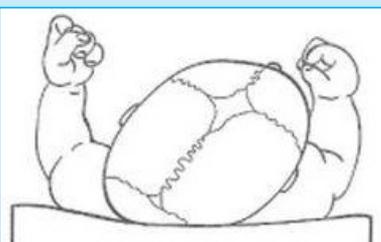
Certains nourrissons présentent une déformation crânienne positionnelle caractérisée par une asymétrie donnant à la tête une forme oblique. La Haute Autorité de santé et le Conseil national professionnel de pédiatrie ont publié une fiche mémo qui énonce des recommandations de prévention à destination des professionnels de santé intervenant auprès des parents de jeunes enfants*.

S'il est primordial de coucher un bébé qui dort sur le dos pour prévenir la mort inattendue du nourrisson, lorsqu'il est éveillé, le bébé ne doit pas rester constamment immobilisé. Il est donc recommandé aux parents de varier les postures et d'encourager les rotations spontanées de sa tête par des sollicitations sensorielles (tactiles, visuelles, auditives) adaptées à son âge. Durant sa phase d'éveil, l'enfant peut ainsi être installé sur un tapis ferme posé au sol sur lequel des jouets auront été positionnés. Les mobiles et les arches de jeu, qui le conduiraient à fixer son attention, doivent être en revanche évités.

Source : Métiers de la petite enfance - n°283 - juillet 2020 :

https://www.has-sante.fr/jcms/p_3151574/fr/prevention-des-deformations-craniennes-positionnelles-dcp-et-mort-inattendue-du-nourrisson

En cas de déformation crânienne, ces mesures de sollicitation doivent être renforcées pour amener le nourrisson à ne pas positionner sa tête toujours du même côté. [...]



De fait, un crâne de bébé, c'est mou ou en tout cas malléable. Ce n'est pas, en effet, une masse dure, indéformable ; car il est constitué de plaques osseuses séparées par des ponts, des sutures et fontanelles qui rendent l'ensemble malléable. C'est d'ailleurs grâce à cette malléabilité que la tête du bébé a franchi le tunnel cervico-vaginal lors de l'accouchement. C'est aussi grâce à elle que le cerveau pourra ensuite se développer. On parle de la loi de l'abricot: de même qu'un abricot mûr que l'on laisserait trop longtemps posé sur une assiette finit par s'aplatir, de même le crâne du bébé, trop longtemps placé en appui postérieur, finit lui aussi par s'aplatir.

Source : <https://www.lalibre.be/planete/sciences-espace/une-epidemie-de-bebes-a-tete-plate-55561b3e35704bb01c4e35e4> - 2018

LA THÉORIE DE LA POÊLE

La théorie de l'attachement vient corroborer ce qu'en tant qu'assistante maternelle nous constatons dans nos relations avec les enfants, à savoir que nous sommes pour eux des figures d'attachement et que cela représente un facteur favorable à leur développement. Pourtant ce n'est pas forcément ce qui nous est enseigné en formation initiale. [...]

En formation, nous avons toutes entendu ce leitmotiv : « Vous ne devez pas vous attacher aux enfants, ce ne sont pas les vôtres ! » Peu probable que vous ayez entendu – ou compris – comment faire pour ne pas s'attacher. [...] Finalement, vous êtes ressortie avec la conviction que, désormais, vous deviez avoir la même propriété que des poêles en Téflon. Être antiadhésive, donc.

Vous n'êtes pas une poêle antiadhésive.

Puis est venu le temps de votre premier accueil. Vous vouliez évidemment tout faire à la perfection. Tout. Vous vous étiez juré que non, nous ne tutoieriez pas les parents. Que votre contrat serait blindé (à vous on ne la fait pas). Que vous seriez professionnelle jusqu'au bout des ongles.

Seulement voilà. Vous n'étiez pas une poêle en Téflon. L'accueil arrive, et l'accueil, eh bien, est un enfant. Un petit bout avec ses mimiques, ses pleurs, ses deux grands yeux qui vous regardent et ses premiers sourires. Avec lui, vous allez commettre exactement toutes les erreurs que vous vouliez justement éviter. Et donc... vous attachez. Pire encore, après plusieurs semaines d'un vouvoiement guindé,

qui décidément, ne vous correspondait pas, ses parents et vous... vous vous tutoyez ! Et ce fut la catastrophe : ces derniers ne nous respectent plus, vous prenez ce petit pour le vôtre, vous ne savez plus rester à votre place, une horreur, et cela se termine par un signalement à la protection maternelle et infantile (PMI), vous perdez votre agrément, vous...

Stop. Cet incident n'est pas arrivé. Vous avez gardé des relations cordiales (voire amicales) avec les parents, et l'enfant, désormais scolarisé, vous saute au cou dès qu'il vous voit.

Bien, bien, bien... quel fait étrange que cela. Vous vous êtes attachée aussi bien à l'enfant qu'à sa famille. Le bambin ne vous a jamais confondu avec sa mère, ni avec son père [...]. L'enfant n'a jamais été perturbé en venant chez vous et a même parfois refusé de partir. Du coup, personne n'a jamais rien dit à la PMI et vous continuez d'exercer votre métier, avec des hauts, des bas, des journées ras-le-bol, des semaines de folie, et, en plus, vous aimez ça. Et les années passant, vous oubliez même qu'un jour on vous a demandé d'être une poêle.

L'enfant doit s'attacher à vous, et réciproquement

En vous attachant et en permettant à l'enfant de s'attacher à vous, vous avez juste fait votre vrai travail. Pourquoi ? En réalité, il en existe une excellente raison, qui a même été théorisée.

« Les personnes qui s'occupent d'un bébé dans les premiers mois de sa vie (mère, père, substitut parental, grand-parent, nourrice, référente de crèche) deviennent progressivement des figures d'attachement. On emploie



Côté Pro

le terme de « caregiver » (celui qui prend soin) qui est préféré à celui de parent pour insister sur l'importance des interactions avec ceux qui élèvent l'enfant, qu'ils soient ou non des parents biologiques. Le nourrisson apprend progressivement à se tourner électivement vers ces personnes, en cas de détresse. On les appelle les figures d'attachement primaires. Une fois constituée, chacune devient spécifique, irremplaçable et donc non interchangeable. La constitution d'une figure d'attachement prend neuf mois »^[1].

Vous êtes donc « caregiver », celle qui « prend soin de », et il est impératif que l'enfant s'attache à vous. Pendant ses trois premières années de vie, et peut-être davantage si vous continuez en périscolaire, vous ferez partie de ses figures d'attachement. Vous ne serez évidemment pas sa figure d'attachement principale, qui est le rôle de maman et de papa. Mais vous ferez partie de son quotidien, vous exécuterez les soins, vous donnerez à manger, vous chanterez pour lui, vous le bercerez parfois et, quand il tombera au parc, bien évidemment, il viendra se consoler dans vos bras. Et comme vous n'êtes décidément pas une poêle et que nous n'êtes pas recouverte de Téflon, normalement vous éprouverez en retour une certaine affection pour cet enfant... Avec plus ou moins de force, il est vrai, en fonction de ceux que vous serez amenée à accueillir chez vous, et du déroulement du contrat d'accueil. [...]

Avec les parents, une certaine intimité.

Et les parents alors ? Zut, s'attacher à l'enfant, d'accord, on a compris. Mais pourquoi parfois aussi à ses parents ?

C'est propre à la relation humaine. Déjà, vous ne vous attachez pas systématiquement à tous les parents. Vous avez connu des accueils où vous les avez supportés bon an, mal an, parce que vous aimiez bien l'enfant, parce qu'il fallait (re)dire certaines choses, parce que screugneugneu une avance de cinq minutes le matin équivaut à cinq minutes, quoi, et vous n'avez pas fini votre café, mais bon, allez, ça passe quand même. Certains cependant vous auront touchée. Plus que les autres. Le grand mystère des atomes crochus.

Et il faut avouer quand même qu'il existe un certain partage et une certaine intimité qui se mettent en place qu'on le veuille ou non. [...]



Conclusion

Alors, elle est où la frontière ? Comment rester professionnelle, malgré tout ? Si on ressent tout ça, si on le vit, on fait comment ? On fait avec ? Non, allez, vous savez ça. Vous n'êtes pas dans une relation uniquement interpersonnelle : autrement dit vous n'êtes pas en tête à tête avec votre amie au café du coin. Vous êtes dans une relation triangulée, avec un tiers.

Le tiers est ce qui régule la relation. La plupart du temps, [...], il s'agit tout bêtement de votre contrat de travail. Le contrat qui donne les horaires, combien de sous on doit toucher, tout ça... Contrat qui lui-même et normalement est élaboré en cohérence avec la convention collective. Parfois, le tiers est la PMI, qui vous donne votre agrément, vous contrôle, intervient à votre demande... Nous ne sommes donc pas tout à fait toutes seules dans cette relation, pas comme avec votre copine, quoi.

Les assistantes maternelles sont, en réalité, dans une grande complexité de travail et de relation aux familles. En crèche, le tiers, il se voit, que ce soit le ou la chef de service, le ou la collègue de travail, vite appelé(e) à la rescousse en cas de difficulté. Nous travaillons chez nous, isolées, et nous avons encore plus intérêt à engager notre réflexion sur ce que nous vivons, ressentons, dans cette relation toute particulière. Nous devons, plus que d'autres professionnelles de la petite enfance (et plus généralement que toute profession qui est en lien avec le public), savoir où se trouvent nos limites, ce que nous pouvons accepter ou non. Nous devons donc faire preuve d'une grande clarté et bien nous connaître. Car, s'il est impossible de ne pas s'attacher aux enfants comme aux parents, il nous est indispensable de mettre des garde-fous à cette relation. Et de savoir se servir de tous les outils mis à notre disposition. Voilà ce qui s'appelle la « distance professionnelle ».



Le Coin Détente

Jouer...

Voici trois jeux abordables par les joueurs en herbe sélectionnés par la ludothèque Ludomino de Munster (4 rue Frédéric Hartmann, à côté de la gare).

Venez les emprunter ou jouer sur place !

(Conditions : cotisation annuelle de 5 € pour les assistantes maternelles en activité, à laquelle on ajoute 1 € par jeu emprunté pour une durée de 15 jours).

Contact : Caroline Dietrich au 03 89 77 94 54
ou ludomino@plvm.fr

SPOOLZ

A première vue c'est un jouet empilable mais regardez-le bien, c'est vraiment de l'art en jeu ! Ce jeu stimule les sens de l'enfant, développe son repérage spatial, favorise sa motricité et sa créativité ! Faites rouler les bobines ou empilez-les de n'importe quelle façon. Leur texture est unique, elle est extrêmement douce et les couleurs sont éclatantes..



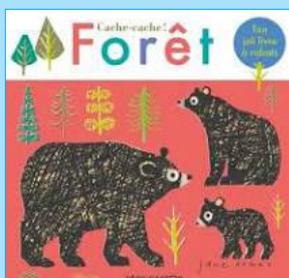
Lire ...

Sélection proposée par Maïté FROMANT
Référente animations jeunesse
Médiathèque de la Vallée de Munster
1 Cour de l'Abbaye
68140 MUNSTER
www.mediathèque-vallee-munster.fr

CACHE-CACHE FORÊT

Jane Ormes

Quels sont les animaux qui se cachent dans la forêt ? Comment s'appellent leurs petits ? Ce joli livre à rabats nous donne quelques réponses...



TANGOES

Grand tangram magnétique pour les plus jeunes. L'enfant place sa fiche modèle sur le plateau de jeu. Il doit ensuite recouvrir le motif avec les 7 pièces du tangram. Les formes sont magnétiques et restent bien en place. Les tangrams sont évolutifs. Le premier niveau montre les silhouettes de chaque pièce et les niveaux suivants proposent des formes de plus en plus compactes et difficiles. Idéal pour s'initier aux tangrams et développer la logique des enfants !

1 joueur • à partir de 4 ans.



CANDY XXL

Jeu d'observation et de réflexe très amusant !

Les bonbons sont déposés sur le tapis de jeu. Un joueur jette les 3 dés de couleur. Il faut alors être le premier à trouver le bonbon qui a les 3 couleurs désignées par les dés. Ce jeu est facile et rapide à mettre en place. La règle est simple et tout le monde peut y jouer et y prendre du plaisir, il faut juste que l'enfant connaisse les couleurs !

A partir de 4 ans.



LE RÊVE DE GRIFFACHAT MAGALI BARDOS

Le soir tombe, le vent souffle, Griffachat s'endort. Il rêve de chats, de châteaux, de lune qui sourit et de souris. Nous nous embarquons avec lui avant de nous endormir aussi. Bonne nuit !



TOUT EN HAUT DU TOBOGGAN MALIKA DORAY

Une fois monté en haut du toboggan, il faut se laisser glisser. Un virage à gauche, un virage à droite, on sort de l'image, on rentre, puis, c'est la fin. Mais qui retrouve-t-on tout en bas du toboggan ?



MUFFINS AUX CAROTTES DU QUÉBEC DE TIT'ANICK

“ Au Québec, on appelle les petits gâteaux... des muffins. Je vous dévoile une petite recette traditionnelle du Québec, celle de ma grand-maman. Tu peux remplacer l'ananas par de la pomme broyée. ”

Pour 6 gros, 12 moyens ou 24 petits muffins :

- 1 grosse (ou 50 à 60 g) carotte
- 1 œuf
- 85 g de cassonade (ou vergeoise)
- 85 g de farine
- 34 ml d'huile végétale (ici tournesol)
- ¼ c. à thé de cannelle
- ¼ c. à thé de vanille
- ½ c. à thé de levure chimique
- 1/8 de c. à thé de sel
- 60 g d'ananas broyés et égouttés
- 1 pincée de bicarbonate de soude (facultatif)

Préchauffe le four à 180°C

- Épluche la carotte. Râpe-la finement. Pèse 50 ou 60 g de carotte râpée. Réserve.
- Égoutte l'ananas. Coupe-le en petits morceaux et écrase-le à la fourchette. Réserve.
- Bats l'œuf avec la cassonade (ou vergeoise). Ajoute l'huile puis les ananas. Mélange.
- Sans mélanger, ajoute sur ce mélange, la farine, le bicarbonate, la levure, la cannelle et la vanille. Mélange rapidement à la cuillère. Ajoute ensuite la carotte râpée. Mélange.
- Répartis la pâte dans ton moule à muffins.
- Enfourne dans le milieu du four préchauffé à 180°C pendant environ 30 minutes ou jusqu'à ce que la pointe d'un couteau ressorte sec.
- Sors tes gâteaux du four. Laisse-les refroidir avant de les démouler.
- Déguste !

→ Si tu veux préparer un gros gâteau (cake), double les quantités. Le temps de cuisson sera plus long... environ 45 minutes.

Source :

© Les Papilles Estomaquées... 2015

<http://papillesestomaquees.fr/gateau-aux-carottes-quebec/>



SORTIES LOCALES :

POUR LES ENFANTS :

Les rendez-vous de la Médiathèque :
 les mercredis 16 septembre • 14 octobre
 18 novembre • 9 décembre
 et les samedis 19 septembre • 17 octobre
 21 novembre • 12 décembre

- Bébé Lecteur (pour les tout-petits jusqu'à 3 ans
30 minutes, sur inscription) à 9h30
- L'île aux Histoires (de 3 à 6 ans • 30 minutes,
sur inscription) à 10h30

L'association « A Livre Ouvert » raconte également
 des histoires aux enfants, certains mercredis
 après-midis, à partir de 3 ans :
 à 14h30 le 9 septembre (rendez-vous au Parc
 Schweitzer) • durée 2 heures
 à 15h le 7 octobre, le 4 novembre, le 2 décembre
 à la Médiathèque, durée 1 heure, sur inscription.
 Tél. : 03 89 77 24 43

POUR LES ADULTES :

le dernier spectacle de **Véronique POISSON**,
 longtemps formatrice auprès des assistantes
 maternelles : un one-woman-show intitulé
 « **Auto'psy du couple** ». Qu'on soit en couple
 ou non, on se reconnaît et surtout on rit ! Un humour
 savoureux, une autodérision et une analyse fine
 de nos comportements !

Mardi 22 septembre à 20 heures
Espace culturel Saint-Grégoire
 Billetterie en ligne www.cc-vallee-munster.fr



Autour de Nous

SOIRÉE PARENTALITÉ

mercredi 30 septembre • 19h30
 Salle des fêtes de Munster

QUEL RÔLE POUR PAPI ET MAMIE ?

Florence RICHARD, psychologue, abordera
 la place des grands-parents dans l'éducation
 de leurs petits-enfants.

Les grands-parents vouent, comme les parents, un
 amour inconditionnel à leurs petits, dès la naissance.
 Ce lien affectif puissant est une chance pour que
 l'enfant grandisse harmonieusement.
 Les grands-parents sont également souvent un grand
 soutien pour les parents et apportent une dimension
 plus joyeuse au quotidien : moins de pression, de préci-
 pitation, plus de rêverie, de liberté, plus de temps, plus
 de patience...

Mais la « juste place » n'est pas évidente à trouver :
 trop loin ou trop proches, trop sévères ou trop laxistes,
 intrusifs ou indifférents... Comment instaurer des rela-
 tions saines entre parents et grands-parents ?

Bienvenue à cette soirée, pour réfléchir ensemble et
 échanger sur les expériences des uns et des autres.

L'accueil du public se fera dans le respect des gestes barrière (mise à
 disposition de gel hydro-alcoolique, distanciation physique).



Relais Assistantes Maternelles et Parents de la Vallée de Munster

« La Colline de Sable »
 1 Sandbuckel • 68140 Munster
 Tél. : 03 89 77 92 35
 E-mail : ram-munster@wanadoo.fr

PERMANENCES : Mardi : 14 h - 18 h / Mercredi : 10 h - 12 h
 Vendredi : 13h30 - 15h30 et sur rendez-vous

Le Relais est un service financé par :

