n°65
Déc. 2020 • Janvier • Février 2021

Le billet du RAM

PETITE ENFANCE — RELAIS ASSISTANTES MATERNELLES ET PARENTS — LA COLLINE DE SABLE

EDITO

Bonjour,

Cette année les préparatifs de Noël se déroulent dans une ambiance tout à fait différente de celle des années précédentes. Ce contexte inédit nous invite à innover, à inventer d'autres manières de préparer Noël.
L'un des enjeux les plus importants me semble être celui de maintenir le lien, de ne pas être isolé(e).
Au Ram, la plupart des ateliers d'éveil sont maintenus, des temps de rencontre sont proposés en visio. Vous pouvez aussi bien sûr prendre contact pour évoquer l'une ou l'autre difficulté rencontrée.
Et les projets se poursuivent pour la nouvelle année à venir : formation au langage des signes, jardin d'éveil à la nature, recensement des besoins pour former un éventuel groupe d'analyse de la pratique sur notre territoire.
Continuons à cultiver cette créativité !
Je vous souhaite de très belles fêtes de fin d'année,

Cordialement,
Sandrine Cashin
Responsable RAM

SOMMAIRE

A vos Agendas... 2
Actus Métier 3
Côté Pro 4 • 5
Le Coin Détente 6
Activités & Bricolages 7
Autour de Nous... 8

A vos Agendas...

RÉUNIONS
entre assistantes maternelles

Lundi 11 janvier 2021, 20 heures
(ou en distanciel en fonction des règles sanitaires)
à Munster
(La Pépinière, 4 rue F. Hartmann)

INTÉRESSÉ(E) PAR DE L'ANALYSE DE LA PRATIQUE ?

Il s'agit de temps où les professionnels peuvent échanger leurs questionnements, les situations qui les interrogent, de donner la possibilité de cheminer et évoluer, de trouver leurs solutions. La richesse de ces temps d'analyse de pratique est de susciter la réflexion, l'échange et le partage. De permettre la réflexion de chacun et la réflexion commune.
Certain(e)s d'entre vous ont peut-être déjà pu expérimenter ces moments, ou bien souhaitent avoir l'opportunité de discuter de ce qu'elles vivent professionnellement, notamment en ces temps qui peuvent être difficiles à vivre.

Selon le nombre de personnes intéressées, un groupe d'analyse des pratiques pourrait être mis en place sur notre territoire. Généralement, on compte entre 4 et 6 séances d'environ 1h30 à 2h sur une année.

Si vous êtes intéressé(e), merci de compléter le bulletin ci-joint et de le retourner au RAM d'ici au 15 décembre.

FORMATION

« PARLER AVEC UN MOT ET UN SIGNE » à Munster

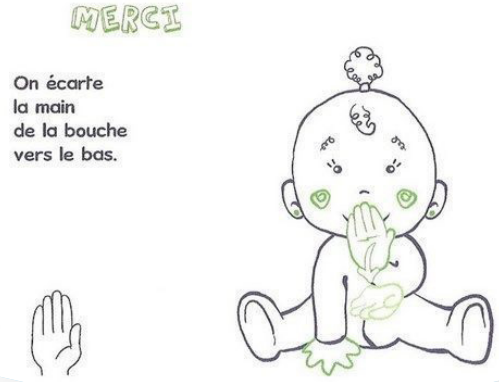
La formation à la langue des signes intéresse beaucoup d'assistantes maternelles. Associer le geste à la parole avant l'acquisition du langage par le tout-petit favorise la communication avec lui.

Si vous aussi vous souhaitez acquérir les principaux signes du quotidien, inscrivez-vous au prochain stage de formation continue proposé aux assistantes maternelles à Munster !

Toute assistante maternelle en emploi peut bénéficier de la formation professionnelle continue quels que soient son ancienneté et le volume d'activité hebdomadaire réalisé. Les frais pédagogiques sont pris en charge, de même que le versement d'une allocation de formation (formation hors temps de travail) et des frais de vie (déplacement, repas, selon le barème en vigueur).

Deux sessions sont proposées :
- la première : les samedis 30 janvier, 6 février et 20 février 2021
- la seconde : les samedis 17 avril, 22 mai et 29 mai 2021

Pour participer : compléter le bulletin d'inscription ci-joint et le retourner au RAM d'ici au 15 décembre.



Actus Métiers

MONENFANT.FR

La Caf souhaite valoriser l'offre d'accueil des assistant(e)s maternel(le)s en s'appuyant notamment sur le site internet **monenfant.fr**. Si vous avez besoin de renseignements pour savoir comment compléter votre profil, prenez contact avec l'animatrice du Ram. Récemment rénové et enrichi, ce site permet aux assistant(e)s maternel(le)s de créer / compléter leur profil, en précisant leur cadre d'accueil, les activités proposées et leurs disponibilités.

Pour vous faire connaître, pensez-y !

JARDIN D'ÉVEIL À LA NATURE AU SANDBUCKEL

Des partenariats se nouent au fil des semaines pour construire ce projet dédié aux tout-petits.
A ce stade, voici les différentes composantes envisagées :

- des espaces à jardiner : 4 bacs (déjà installés) ; une zone pour des petits fruits ; des jardinières
- un bac à gratouille, c'est-à-dire un coin qui n'est pas planté et qui ne sert qu'à manipuler la terre, casser des mottes, remplir, vider, utiliser les outils de jardinage…
- un « parcours nature » : cela pourrait être plusieurs espaces séparés par des rondins de bois fixés au sol à l'intérieur desquels il y a du broyat de bois / de la terre nue / de la pelouse…
- une cuisine à patouille : une cuisine extérieure qui permet d'explorer et de découvrir
- des équipements : une table pour poser les outils, un accès à l'eau (pour se laver les mains, arroser), un cabanon à outil,un composteur, des outils…
- le tout encadré par une clôture.

Nous attendons des propositions d'aménagements d'étudiants en BTS au lycée agricole de Wintzenheim, lesquelles devraient nous parvenir d'ici le mois de février prochain. En attendant, nous réfléchissons au plan de jardinage et aux activités de jardinage adaptées aux tout-petits à proposer. Vos idées sont les bienvenues !

source image : Magazine 4 Saisons n°245 – nov/déc 2020, éditions terre vivante.

JOUETS GENRÉS :

Pour les filles, des poupées, des accessoires de cuisine, des trousses de maquillage, du rose, du mauve et des paillettes. Pour les garçons, des jeux de construction, des superhéros, des camions, des couleurs vives. Au rayon des jouets, il y a souvent deux univers. […]

L'offre de jouets genrés ou stéréotypés a commencé à augmenter dans les années 1990. « Il y en a plus aujourd'hui que dans les années 1970 et 1980, constate Francine Descarries, professeure au Département de sociologie de l'UQAM*. On n'a qu'à penser aux nombreux jouets de princesses ou aux blocs de construction destinés aux filles permettant de construire des châteaux ou des salons de thé. » Pourquoi cette distinction ? C'est avant tout une question de marketing. « Si vous achetez à votre fille un vélo rose, vous ne le passerez probablement pas à son petit frère, dit la sociologue. Vous en achèterez un autre. Quand un fabricant vend deux vélos au lieu d'un, il double son profit. »

C'est inné ou acquis ?

Comme plusieurs personnes, vous pensez peut-être qu'un enfant est naturellement attiré vers les jouets associés à son genre. En réalité, il s'agit probablement d'un comportement appris.

« **À 12 mois, tous les bébés, filles et garçons, préfèrent regarder une poupée plutôt qu'une auto**, affirme Diane Poulin-Dubois, professeure titulaire de psychologie et membre du Centre de recherche sur le développement humain de l'Université Concordia. Ce n'est pas étonnant, car les bébés sont très attirés par les visages humains. Une étude à laquelle j'ai participé a cependant révélé que les différences apparaissent autour de 18 mois. À cet âge, les filles aiment davantage regarder une poupée et les garçons, une auto. »

Que s'est-il passé ? « Avant même la naissance d'un enfant, les parents et l'entourage installent souvent un univers genré, fait remarquer la psychopédagogue Rolande Filion. **Le décor de la chambre, les vêtements, le type de jouets, tout est choisi en fonction du sexe de l'enfant.** » Tout ce que votre enfant vit, voit et entend contribue à construire sa personnalité et sa perception des femmes et des hommes. **L'attirance vers les jouets associés au genre s'explique donc en grande partie par des facteurs sociaux.** D'ailleurs, la science a prouvé que le cerveau se façonne avec les expériences et les apprentissages.

« Si l'enfant est attiré par des jouets stéréotypés en grandissant, c'est souvent parce qu'il a été exposé à ce type de jouets depuis qu'il est né. **Les filles ne viennent pas au monde en aimant les princesses et les garçons, en aimant les camions !** C'est notre société qui construit ces tendances », explique Rolande Filion.

Beaucoup plus qu'un simple jouet

Le problème avec les jouets genrés, c'est qu'ils entretiennent des stéréotypes qui contribuent aux inégalités entre les sexes. Ainsi, les jouets proposés aux filles ont souvent un lien avec les tâches domestiques, les soins au bébé et l'apparence, tandis que ceux des garçons sont dans l'action, l'exploration et l'aventure. « Cela lance aux enfants un message sur leur rôle dans la société et sur les attentes de leur entourage envers eux, souligne Francine Descarries. Pendant que les filles apprennent à s'occuper des autres et à se faire belles, les garçons comprennent qu'ils doivent être forts, courageux et dominants. » Les tout-petits ressentent ces différences avant même de savoir parler, selon une étude de Diane Poulin-Dubois et d'autres chercheuses. « Dès 18 mois pour les filles et 23 mois pour les garçons, les enfants étaient capables d'associer un jouet stéréotypé au sexe correspondant », précise-t-elle.

Il n'aime que les jouets associés à son genre

Si votre enfant a surtout joué avec des jouets associés à son genre, c'est normal qu'il s'y intéresse plus. Il se conforme à ce qui lui a été montré. Mais il n'est pas trop tard pour élargir ses horizons et lui proposer autre chose. Pour l'encourager, n'hésitez pas à jouer avec lui. Qui sait, fiston pourrait prendre plaisir à s'occuper de ses toutous avec son papa ! Il est important, toutefois, d'éviter de mettre de la pression sur l'enfant. C'est à lui de choisir ce qui l'intéresse.

Côté **Pro**

QU'EN PENSER ?

Miser sur la variété

Un enfant à qui on n'offre que des jouets associés à son genre peut ressentir de la pression pour entrer dans un moule. Par exemple, l**es filles qui jouent beaucoup avec des jouets qui valorisent l'apparence sont parfois très tôt insatisfaites de leur image corporelle**, ce qui peut avoir un effet négatif sur leur estime de soi. Et les garçons qui ne jouent qu'aux superhéros et à des jeux d'action peuvent avoir des comportements risqués pour leur sécurité et celle des autres. De plus, les jouets stéréotypés peuvent limiter les possibilités d'un enfant et influencer son choix de carrière plus tard. « Si peu de filles étudient en génie, en architecture ou en informatique, c'est entre autres parce qu'elles n'ont pas été assez encouragées à s'intéresser à d'autres jouets que ceux dits féminins », observe Rolande Filion.

Chaque type de jouet stimule des compétences différentes. « Par exemple, les jeux de blocs et de construction aident à améliorer les habiletés spatiales tandis que les poupées et les jeux d'imitation aident à développer le langage et les compétences sociales », indique Diane Poulin-Dubois. Pour aider l'enfant à bien se développer et à atteindre son plein potentiel, il est recommandé de lui donner accès à des jouets variés. C'est ce qu'essaient de faire les parents de Madeleine, 2 ans, et de Jérôme, 9 mois. « **Nous pensons que c'est bon pour nos enfants de jouer autant avec des poupées qu'avec des camions, de petits outils ou des accessoires de coiffure.** Cela leur permet de découvrir leurs propres goûts et leurs talents », dit Véronique Poupart-Monette.

L'idée, en effet, n'est pas de refuser à une fille une maison de poupées ou à un garçon une piste de course, mais plutôt de ne pas les limiter à cela. « Les jouets ne devraient pas avoir de sexe, pense Francine Descarries. **Offrir à un enfant une variété de jouets, c'est lui dire qu'il n'y a pas de barrières et qu'il peut devenir ce qu'il veut** en fonction de ses intérêts et de sa personnalité. »

Deux poids, deux mesures

Voir une fille jouer avec des outils ou se déguiser en superhéros, c'est bien. C'est même encouragé, car les parents et les gens en général veulent lutter contre la discrimination envers les filles et leur ouvrir toutes les portes. Mais encore aujourd'hui, un garçon qui joue avec une poupée, par exemple, c'est moins bien vu. « Les parents ont peur que leur fils fasse rire de lui », constate l'ergothérapeute Francine Ferland. Certains croient aussi que les jouets peuvent avoir un impact sur l'orientation sexuelle. Cette croyance n'est pas fondée. « L'orientation sexuelle n'est pas déterminée ni influencée par les jouets », précise l'ergothérapeute. […]

Les garçons, tout comme les filles, gagnent à être exposés à de multiples expériences. « Une grande partie de la vie des garçons va avoir lieu avec leur famille, à la maison, mais les jouets typiquement masculins ne les préparent pas à s'occuper d'un enfant ou à partager les tâches domestiques, déplore Francine Descarries. Par exemple, jouer avec des poupées développe l'empathie et incite à se soucier des autres. Ces habiletés sont aussi importantes pour les garçons que pour les filles. »

Source : https://naitreetgrandir.com/fr/dossier/mieux-choisir-au-rayon-des-jouets/

Le Coin Détente

Jouer...

Voici trois jeux abordables par les joueurs en herbe sélectionnés par **la ludothèque Ludomino** de Munster **(4 rue Frédéric Hartmann, à côté de la gare)**.
Venez les emprunter ou jouer sur place!
(Conditions : cotisation annuelle de 5 € pour les assistantes maternelles en activité, à laquelle on ajoute 1 € par jeu emprunté pour une durée de 15 jours).
Contact : Caroline Dietrich au 03 89 77 94 54
ou ludomino@plvm.fr

PUNAKAI (Nouveauté)

Punakai est un jeu éducatif. Les enfants associent les poissons de couleurs correspondantes entre eux, en respectant les couleurs des poissons du récif de corail. Attention les poissons nagent toujours en groupe. La règle est simple et tout le monde peut y jouer et y prendre du plaisir, il faut juste que l'enfant connaisse les couleurs !
de 2 à 4 joueurs • à partir de 3 ans.

FLEXIPAINTER (Nouveauté)

Réalisez des dessins colorés avec des élastiques. Les élastiques colorés permettent aux enfants de réaliser des œuvres d'art uniques. Avec ou sans carte modèle, ils tendent les élastiques et développent ainsi leur motricité fine et leur créativité.
de 1 joueur • à partir de 1 ans.

MINI HOSPITAL PLAYSET

Jeu de mise en scène, il permet à l'enfant de rentrer dans son univers ou d'imiter ses parents. Développe son imagination en créant ses propres histoires.
à partir de 3 ans.

Lire ...

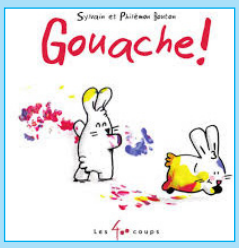
Sélection proposée par Maïté FROMANT
Référente animations jeunesse
Médiathèque de la Vallée de Munster
1 Cour de l'Abbaye • 68140 MUNSTER
www.mediatheque-vallee-munster.fr

DANS LA JUNGLE
Jane Schofield

Pour les petits curieux qui se demandent quels animaux se cachent dans la jungle, cet album donne quelques réponses. Entre singes et crocodiles, les reflets et les couleurs vives leur donneront un joli moment de découverte.

GOUACHE
Sylvain et Philémon Bouton

Trois couleurs, deux lapins. Que va-t-il se passer ? Une explosion de peinture ? Une explosion de couleur ? Un livre imaginé et illustré par un papa et son petit garçon…



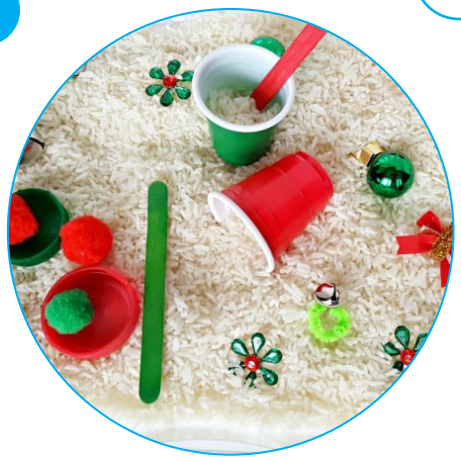
HOP LES ANIMAUX !
Satoshi Kitamura

Les magiciens font habituellement sortir des lapins de leur chapeau. Sauf que dans ce cas, c'est Lily la magicienne qui fait de la magie. Asseyez-vous confortablement, ouvrez le livre et vos yeux car le spectacle va bientôt commencer….

BOÎTE SENSORIELLE AUX COULEURS DE NOËL

L'idée est de proposer un jeu de motricité fine aux tout-petits ; ils aiment les textures et couleurs des pompons mélangés aux mini-décorations de Noël avec le riz. C'est aussi une bonne idée pour revenir au calme durant les jours remplis d'excitation qui entourent Noël.

Qu'y mettre ? Voici quelques suggestions : des petits nœuds, des mini-boules, des pompons, des pelles, des bâtonnets en bois, des bouchons de bouteille, des gobelets…, le tout dans les couleurs vert et rouge ! Cela forme un beau contraste sur le riz blanc. Vous pouvez aussi ajouter des petites voitures, des pailles… Ces éléments peuvent être ajoutés au fur et à mesure, pour ne pas encombrer l'enfant. C'est l'enfant qui mène cette activité, en l'observant on peut découvrir ce à quoi il s'intéresse.



Source : https://myboredtoddler.com/christmas-colors-sensory-bin/

Autour de Nous

CINÉMA DE NOËL POUR LES PLUS JEUNES

La société de distribution Little KMBO (littlekmbo.com) propose des courts-métrages de qualité à visionner avec les tout-petits. Ils sont accessibles en louant ou en achetant un lien de VOD (vidéo à distance) sur le site.

Par exemple le film « Pirouette et le sapin de Noël » est composé de quatre charmants courts-métrages de grande qualité conçus en Corée, Russie ou Pologne. Ils durent de 4 à 25 minutes. Des images délicates et colorées ; des dessins soignés, des musiques « non agressives » qu'elles soient douces ou joyeuses et des valeurs d'amitié, d'entraide et de solidarité illustrant bien la période de Noël. Et notamment sa magie. Ce sont des films sans violence où les images et les situations ne s'enchaînent pas à toute vitesse, où le son n'est pas omniprésent et stressant.

Les écrans sont à éviter pour les petits, mais ce film peut être regardé par les enfants accompagnés de leurs parents ou de professionnels. D'autres courts-métrages sont également disponibles.

Source : https://lesprosdelapetiteenfance.fr/eveil-activites/eveil-musical-et-culturel/cinema-pirouette-et-le-sapin-de-noel

LE RAM EST FERMÉ DU 21 DÉCEMBRE 2020 AU 3 JANVIER 2021.

Relais Assistantes Maternelles et Parents de la Vallée de Munster
« La Colline de Sable »
1 Sandbuckel • 68140 Munster
Tél. : 03 89 77 92 35 • Fax : 03 89 77 91 22
E-mail : ram-munster@wanadoo.fr

PERMANENCES : Mardi : 14 h - 18 h / Mercredi : 10 h - 12 h
Vendredi : 13h30 - 15h30 et sur rendez-vous

Le Relais est un service financé par :

Rédaction : Sandrine Cashin • **Infographie :** Christelle Dick
Impression : par nos soins • Imprimé en 150 exemplaires.

Reproductions effectuées par l'Association Gestion Petite Enfance de la Vallée de Munster avec l'autorisation du CFC (20, rue des Grands Augustins – 75006 PARIS). Les articles reproduits dans le présent panorama de presse sont des œuvres protégées et ne peuvent à nouveau être reproduites sans l'autorisation du CFC.