79 Juin Juillet Août 2024

Wihr-au-Val • Soultzbach-les-Bains • Wasserbourg • Gunsbach • Griesbach-au-Val • Eschbach-au-Val • Munster • Luttenbach-près-Munster

Le Billet du Relais Petite Enfance

EDITO

Voici une belle affiche pour les semaines à venir ! Des rendez-vous nombreux et divers sont proposés, que ce soit avec les enfants que vous accueillez ou bien uniquement entre collègues. Le mois de juin est synonyme de fête de fin d'année scolaire, et cette année nous vous concoctons une édition spéciale de notre kermesse. Vous aurez aussi la possibilité de participer au mois de juin à une conférence sur la question du sommeil (cf. page 2).

Dans ce numéro vous trouverez également des informations qui concernent - déjà ! - la rentrée de septembre. D'une part il y a les éléments pour l'organisation des ateliers d'éveil et les modalités d'inscription. D'autre part vous découvrirez le flyer pour la 5è journée départementale des assistantes maternelles, qui se tiendra le 28 septembre 2024 à Rouffach.

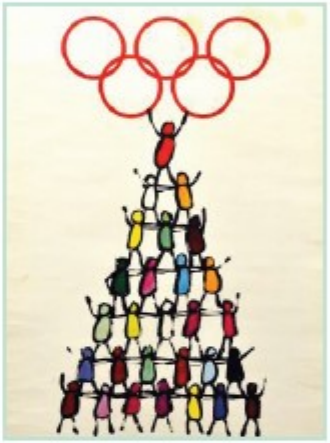
Je vous souhaite une bonne lecture, et me réjouis de vous rencontrer à l'une ou l'autre des manifestations proposées !

Cordialement,

Sandrine Cashin
Responsable RPE

SOMMAIRE

Agenda... 2
Actus *métier* 3
Côté *pro* 4
Portrait *d'une assistante maternelle* 5
Zoom *sur un atelier d'éveil* 6
Coin *détente* 7
Activités *et bricolages* 8



KERMESSE

Mercredi 26 juin 2024 de 16h à 18h

cour de l'école maternelle du Badischhof
à Munster (8 rue du Badischhof)

C'est à un grand moment festif que nous vous invitons ! Atelier de manipulation fine, jeux d'eau, parcours pieds-nus, maquillage... les grands classiques seront présents pour que chacun passe une excellente après-midi ! La cour de l'école maternelle du Badischhof est l'écrin idéal pour cette manifestation, placée cette année sous le thème des jeux olympiques ! L'après-midi sera ponctuée par une mini-séance d'éveil musical, animée par Eliane Warth. Il y aura également des crêpes pour le goûter et un petit cadeau pour chaque participant !

Une réunion de préparation pour la kermesse aura lieu jeudi 6 juin 2024 à 19h30 à La Pépinière à Munster. Nous recherchons une quinzaine de bénévoles pour animer cette après-midi festive : si vous êtes partant, rejoignez-nous !
Pour vous inscrire, merci de compléter et renvoyer le bulletin ci-joint au Relais pour le 20 juin.

AGENDA

RÉUNION
entre assistantes maternelles

Lundi 24 juin à 20h
à Muhlbach-sur-Munster
Mairie (45 rue Principale).

Soirée d'échanges sur l'actualité du métier et du Relais. Au menu des discussions : éducation des enfants, relations aux parents, organisation du quotidien, formalités administratives, actions du Relais, etc.

CONFÉRENCE-DÉBAT
MON ENFANT ET SON SOMMEIL

Mercredi 12 juin 2024 à 19h30
La Pépinière (4 rue F. Hartmann) à Munster

Voici un sujet plébiscité par de nombreux parents et professionnels de la petite enfance ! A quoi ça sert de dormir ? Comment favoriser l'endormissement ? Quels rituels mettre en place ?

Organisée par l'équipe de la crèche de Soultzbach-les-Bains et ouverte aux parents et aux professionnels de la petite enfance, cette soirée sera animée par Florence RICHARD, psychologue clinicienne et psychothérapeute habituée des questions de parentalité. La rencontre permettra d'aborder d'une part les enjeux et la compréhension du fonctionnement du sommeil de l'enfant et d'autre part favorisera les échanges d'expériences. Merci de communiquer l'information aux parents des enfants que vous accueillez !

L'entrée est libre, l'inscription est requise : les-petits-petons@wanadoo.fr

ATELIERS D'ÉVEIL

Durant l'été, il sera possible d'accéder à l'espace extérieur de la crèche de Munster de 8h30 à 10h, les mardis matin suivants : 30 juillet / 6, 20 et 27 août 2024.

SORTIE NATURE
Jeudi 4 juillet

Rendez-vous à 9h
Lieu encore à définir :
nous attendons vos suggestions !
Accessible aux poussettes «tout-terrain». Pour participer, inscrivez-vous en contactant directement l'animatrice.

CAFÉ DES PARENTS

A l'initiative du Réseau Local Parents de la Vallée de Munter et de la CCVM, avec le soutien du Réseau Parents 68, un Café des Parents est désormais proposé à la Médiathèque.
Il s'agit d'un lieu convivial de rencontre et d'échange destiné aux parents d'enfant(s) en âge d'être scolarisé(s) et animé par une professionnelle en parentalité pouvant conseiller les parents qui le souhaitent.
Le prochain Café des Parents se tiendra **mercredi 19 juin à 19h.**

5ème JOURNÉE DÉPARTEMENTALE DES ASSISTANTS MATERNELS
RECONNECTER L'ENFANT À LA NATURE

Samedi 28 septembre 2024
Lycée agricole de Rouffach

Cette journée dédiée aux assistants maternels du département aura pour thématique « Reconnecter l'enfant à la nature ! »
Conférences, ateliers pédagogiques et ludiques, stands, vous seront proposés tout au long de la journée.
Découvrez le programme de la journée dans le flyer en pièce jointe.
INSCRIPTION OBLIGATOIRE par le QR code que vous trouverez sur le flyer.
Votre Relais Petite Enfance reste à votre disposition pour plus d'informations. Comme d'habitude, un covoiturage pourra être mis en place pour s'y rendre.

BON À SAVOIR : GUIDES PRATIQUES PAJEMPLOI

Sur le site **www.pajemploi.urssaf.fr**, deux guides pratiques sont disponibles pour le parent employeur et son salarié : **l'un pour tout savoir sur les congés payés et l'autre pour accompagner la fin de contrat.** Ils permettent de rendre plus accessibles ces démarches, ce qui est une bonne chose !
Pour mémoire, pensez à orienter les parents vers le Relais pour avoir des informations sur le rôle d'employeur et le contrat de travail, cela fait partie intégrante des missions de l'animatrice !

SÉPARATION PARENTALE : QUEL IMPACT SUR LE NIVEAU DE VIE DES ENFANTS ?

Une étude menée par France Stratégie, publiée en début d'année, revient en détail sur les répercussions de la séparation parentale sur le niveau de vie des enfants[1]. Ce dernier est réduit de manière marquée et durable : l'année de la rupture, la diminution est de 19% en moyenne, et toujours de 12% cinq ans plus tard.

Si la baisse initiale du niveau de vie est plus prononcée pour les tout-petits qui résident principalement avec leur mère, l'écart avec ceux qui vivent avec leur père se résorbe une fois cinq années écoulées. La remise en couple du parent ayant la garde estompe la baisse du niveau de vie, mais cela ne concerne que 30% des enfants âgés de 6 ans après la séparation. Lorsque les parents ne sont plus ensemble, six tout-petits sur dix déménagent dans les trois ans, dont 38% l'année de la rupture. Ils sont alors moins nombreux à habiter dans un logement dont leur père ou leur mère est propriétaire, et davantage dans un logement social, notamment ceux qui vivent avec leur mère.

La diminution du niveau de vie constatée se révèle toutefois plus faible que celle qui résulterait des effets mécaniques de la séparation (perte du revenu du conjoint et moindres économies d'échelle). Plusieurs facteurs viennent l'atténuer, dont « les transferts sociaux et fiscaux, qui jouent un rôle d'amortisseur très important, notamment pour les ménages les plus modestes ; les pensions alimentaires versées, en particulier pour les ménages les plus aisés ; mais aussi les reprises d'activité (baisse marquée de l'inactivité des mères gardiennes après la séparation, d'autant plus forte qu'elles sont issues d'un ménage aisé) et les remises en couple ».

[1] France stratégie. Séparation des parents : quel impact sur le niveau de vie des enfants ? Janvier 2024. Source : Métiers de la petite enfance n°327 – mars 2024.

POUR LE JEU LIBRE ET... RISQUÉ !

Vos souvenirs d'enfance sont remplis de moments passés à jouer dehors et vous constatez que les enfants d'aujourd'hui passent beaucoup de temps à l'intérieur ? Que s'est-il passé et pourquoi est-ce important de renouer avec le jeu libre à l'extérieur ?

Selon le kinésiologue Bruno Durand, la culture de l'hypersécurité et de l'hyperencadrement explique, entre autres, pourquoi les enfants jouent moins dehors qu'avant. « Les parents ont peur que des choses graves arrivent à leur enfant dehors, comme des blessures, des accidents ou, pire, un enlèvement, dit-il. Ces peurs sont irrationnelles, car on n'a jamais vécu dans une société aussi sécuritaire. Mais quand un événement rare, comme un enlèvement, se produit, les médias en parlent beaucoup. Certains parents ont ensuite l'impression qu'être dehors, c'est dangereux. C'est un frein important au jeu libre à l'extérieur. »

De plus, avec les horaires chargés des familles d'aujourd'hui, les enfants ont moins de temps libre. Plusieurs parents pensent aussi qu'ils doivent organiser des jeux ou inscrire leur tout-petit à des activités pour qu'il se développe bien. Mais ce n'est pas nécessaire ! Selon Bruno Durand, le jeu libre à l'extérieur devrait être une priorité. Il permet à votre enfant d'inventer, de choisir et d'organiser ses propres jeux, ce qui est bon pour son développement. [...]

« Quand votre enfant choisit à quoi il joue, avec qui et comment il joue, il apprend à se connaître », indique Mathieu Point, professeur en sciences de l'éducation à l'Université du Québec à Trois-Rivières. Il découvre ce qu'il aime, ce qu'il n'aime pas et ce qui l'amuse. De plus, la recherche démontre qu'un enfant est plus actif lorsqu'il joue librement.

Source : magazine Naître et grandir, juillet-août 2018, mise à jour septembre 2023 : ***https://naitreetgrandir.com/fr/dossier/tout-le-monde-dehors/***

Le jeu libre lui permet aussi de prendre des décisions et de développer sa confiance et son autonomie. Le papa de Rémi et de Mathilde est toujours surpris de voir combien son fils est débrouillard et créatif quand il le laisse jouer librement dans la cour. « Il sait où sont les choses, il s'invente des jeux et c'est rare qu'il nous demande de l'aide », dit-il. [...]

Le goût du risque

Lorsqu'ils jouent dehors, les enfants développent aussi leur goût de l'aventure et de la découverte : monter sur une roche, grimper dans un arbre, se mettre les mains dans la boue... Certains parents ont alors le réflexe de dire : « Attention, tu vas te faire mal ! », « Ne fais pas ça, tu vas te salir ! » ou « Non, c'est dangereux ! »
Toutefois, il serait mieux d'éviter ce type de phrases. D'ailleurs, il est utile qu'un enfant prenne des risques quand il joue. Il teste ainsi ses limites et découvre ses capacités. C'est aussi un bon moyen de développer sa confiance en lui.

Comment l'encourager ?

La clé, c'est de faire confiance à votre enfant, disent les spécialistes. « Il sait les risques qu'il peut prendre, dit Sylvie Gervais, fondatrice de la coopérative Enfant Nature. Un enfant va monter sur une roche s'il sait comment en descendre. Et s'il commence à grimper dans un arbre, c'est parce qu'il en a les capacités. »
Bruno Durand, kinésiologue, conseille aux parents de changer leurs habitudes. « Observez votre enfant au lieu d'intervenir, dit-il. Regardez-le bouger, explorer et prendre des précautions. Cela va vous donner confiance en lui. » Bien sûr, dit-il, il faut faire la différence entre risque et danger.

« Un risque, c'est un défi que l'enfant décide de relever ou pas. Par exemple, sauter en bas d'une roche ou décider plutôt de la redescendre à quatre pattes. Un danger, c'est quelque chose que l'enfant ne voit pas, comme un tuyau de métal qui dépasse d'une structure », dit Bruno Durand. Il faut donc vous assurer qu'il n'y a pas de danger autour de votre enfant, mais après, mieux vaut le laisser explorer, sans le pousser, en restant un peu à l'écart.

Il faut aussi accepter que votre tout-petit se salisse et qu'il se fasse des bobos de temps en temps, comme un bleu ou une égratignure. En règle générale, ce n'est pas très grave, disent les experts interrogés, parce que les enfants font naturellement demi-tour quand ils se trouvent devant un défi qu'ils ne peuvent pas relever.
Le parent peut toutefois accompagner son enfant. Par exemple, vous pouvez lui donner la main, l'encourager et rester près de lui. La sécurité doit avant tout être bien dosée. Il faut trouver l'équilibre entre le niveau de confort et d'aisance de votre enfant et le vôtre.

« Ce n'est pas toujours facile, mais j'essaie d'être moins protectrice, dit Émilie, mère de trois enfants. [...] Si mes enfants me demandent la main pour grimper dans un arbre ou sur une roche, je dis non. S'ils ne peuvent pas le faire seuls, c'est parce qu'ils ne sont pas encore prêts. » C'est une bonne attitude à adopter, selon Bruno Durand. « L'enfant qu'on aide toujours et qui n'a pas la chance d'explorer à son rythme va se blesser plus souvent plus tard, parce qu'il connaît mal ses capacités physiques. »

PORTRAIT *d'une assistante maternelle*

Dans ce numéro, c'est au travers des paroles de Virginie Del Negro, assistante maternelle à BREITENBACH depuis 2006, que nous allons découvrir l'accueil réservé aux enfants confiés par leurs parents.

Bonjour Virginie,

Comment êtes-vous devenue assistante maternelle ?
Je suis devenue assistante maternelle suite à mon congé parental pour ma deuxième fille. Je voulais reprendre le travail tout en étant à la maison pour continuer à m'occuper de mes enfants.

Qu'appréciez-vous tout particulièrement dans votre métier ?
Ce que j'apprécie tout particulièrement dans ce métier, c'est de contribuer au bon développement de l'enfant par le jeu, la motricité libre, la lecture, les promenades, afin de l'accompagner dans l'acquisition de son autonomie.

Comment se déroule une journée « classique » chez vous ?
La journée commence par des jeux libres, selon le choix de l'enfant ; et pour les bébés c'est motricité libre au sol sur le tapis. Lorsque les plus petits sont à la sieste nous faisons des activités un peu plus « dirigées » : peinture, pâte à modeler, puzzle, bricolage. Ensuite petite promenade pour chercher les plus grands à l'école puis vient le temps du repas. On retourne ensuite à l'école puis c'est le moment de la sieste, suivie du goûter. Souvent l'heure du départ est imminente pour plusieurs enfants, c'est à ce moment-là que le temps de la lecture est privilégié.

Pour vous, à quoi sert le Relais ? Avez-vous des attentes spécifiques envers le Relais ?
Pour moi le Relais est essentiel : il répond à mes attentes que ce soit pour l'aide administrative ou par rapport à la formation. Il propose aussi plusieurs ateliers pédagogiques.

A un parent qui cherche un mode d'accueil pour son premier enfant, que diriez-vous ?
Que le mode d'accueil chez une assistante maternelle s'apparente plus à un cocon familial pour l'enfant.

Avez-vous envie d'ajouter quelque chose ?
C'est un très beau métier qui mérite d'être plus reconnu car nous avons la responsabilité du bien-être de l'enfant.

ZOOM *sur un atelier d'éveil*

INSCRIPTIONS AUX ATELIERS D'EVEIL 2024/2025

Les ateliers d'éveil sont des moments privilégiés grâce aux expériences qui y sont proposées : musique, manipulation, motricité, univers du livre... Ils se déroulent dans un environnement adapté, avec un nombre de participants limité et dans un créneau horaire établi pour respecter le rythme des enfants. Ils sont l'occasion de rencontrer d'autres enfants et d'autres adultes et aussi de découvrir librement et en toute confiance. En septembre 2023, 29 assistantes maternelles se sont inscrites avec une soixantaine d'enfants. En pièce jointe vous trouverez le descriptif détaillé de chaque atelier ainsi qu'un bulletin d'inscription pour la nouvelle année scolaire 2024/2025. Les inscriptions sont prévues à l'année pour l'éveil musical, l'éveil psychomoteur et BéBé Bouquine. Elles sont prévues par trimestre pour l'atelier découvertes. Au lieu de s'inscrire à l'année, les assistantes maternelles s'inscriront au trimestre, pour permettre à chacun d'y avoir accès : contactez l'animatrice !
Pensez à faire remplir et signer l'autorisation parentale aux parents des enfants inscrits.

Voici le deuxième tour d'horizon des ateliers d'éveil que nous vous proposons : cette fois-ci, rendez-vous aux Ateliers Découvertes.

Le jeudi matin, deux groupes de petite taille (l'activité et les locaux sont prévus pour 6 enfants âgés d'un an et demi au moins) ont successivement rendez-vous à la crèche de Munster ; l'un à 9h, l'autre à 10h. Chaque atelier dure 45 minutes.

Le temps de se déchausser et d'enlever sa veste, et hop ! on passe dans la salle de la Ritournelle pour un lavage de mains avant de démarrer quoi que ce soit. Lorsque tous les copains sont là, on se dit bonjour avec Neddy, la mascotte du Relais et puis l'animatrice raconte une histoire. Ensuite on passe à « l'activité » prévue, en fait essentiellement de la manipulation. Nous utilisons souvent une table avec un rebord autour de laquelle les enfants peuvent se répartir. Qu'y a-t-il au programme ?? De la patouille, de la fausse neige, jouer avec de la mousse... Ou bien il nous arrive aussi de nous installer autour des petites tables pour peindre, coller... Découvrir de nouvelles textures, toucher, malaxer... tout permet d'exercer sa motricité fine !

La salle de La Ritournelle est idéale pour ces activités. En effet, elle dispose également d'un grand espace « jeu libre » qui permet aux enfants qui quittent l'activité d'aller jouer. Et il y a également un espace pour bien accueillir les bébés qui accompagnent les enfants qui participent à l'activité.

Cet atelier est largement plébiscité par les assistantes maternelles. Pour permettre à plus de professionnelles d'accéder à ces séances, un nouveau système d'inscription est mis en place à la rentrée 2024. Au lieu de s'inscrire à l'année, les assistantes maternelles s'inscriront au trimestre.

Jouer

La Ludothèque
LUDOMINO
4 rue Frédéric Hartmann 68140 MUNSTER
Tél. : 03 89 77 94 54
Mail : ludomino@plvm.fr

PIN PON !
PinPon ! est un jeu de coopération qui invite deux à quatre joueurs à aider le camion de pompier à arriver à temps pour éteindre le feu d'une maison. Chacun leur tour, les joueurs lancent le dé qui désigne au choix, une couleur, une flamme ou une cloche. En fonction de la face du dé, le joueur pourra retourner des cartes routes pour dégager le passage au camion de pompiers... ou faire progresser le feu dans la maison ! PinPon ! est un jeu de coopération qui familiarise les joueurs aux premières règles du jeu de société, au fait d'attendre son tour et de gagner ou perdre tous ensemble.
2 à 5 joueurs • à partir de 3 ans.

SKYJO Junior
Dans cette version junior du jeu de société Skyjo, l'objectif est l'exact inverse de la version classique : il ne faut pas défausser ses cartes mais simplement former des colonnes de cartes identiques. Le gagnant est celui qui obtient le plus de points.
Dans cette version destinée aux enfants à partir de quatre ans, chaque carte est également décorée avec des dessins de fruits. Par exemple, sur les cartes représentant un cinq, il y a également cinq fraises de dessinées. Il faut donc former une colonne de fraises pour pouvoir obtenir les points.
2 à 5 joueurs • à partir de 4 ans.

MORRIS LE DODO
Zut, un explorateur arrive sur l'île ! Aide Morris à cacher ses œufs en bas de la cascade pour les protéger des mains de ce curieux. Fais glisser Morris et place son œuf dans une des cachettes s'il est intact. Mais si l'œuf est cassé, cela donne des indices à l'explorateur qui se rapproche dangereusement du nid. Vide le nid de Morris avant que l'explorateur ne le découvre.
2 à 4 joueurs • à partir de 3 ans.

Lire

La Médiathèque
1 Cour de l'Abbaye 68140 MUNSTER
Tél. : 03 89 77 24 43
Mail : accueil@mediatheque-vallee-munster.fr
www.mediatheque-vallee-munster.fr

T'ES GROGNON GASTON ?
Suzanne et Max LANG
Que pourrait-on faire pour améliorer l'humeur de Gaston ? Une banane, des jouets ? Rien ne marche, Gaston est de plus en plus grognon... Et si on le laissait tout simplement tranquille ?

SI LE LE LOUP REVENAIT
Philippe JALBERT et Philippe ROUSSEL
Le loup se promène dans les bois et il a faim. Que pourrait-il manger ? Un oiseau, un lapin, une trompette ou...des enfants ?

PAPA T'ES OÙ ?
Claire GARRALON
Le lapereau cherche son papa. De papi à tata en passant par maman, tous sont occupés. Où peut bien se cacher papa ?

CONFECTIONNER UNE PÂTE AUTODURCISSANTE MAISON

Au départ, choisir une unité de mesure, en fonction de la quantité de pâte souhaitée : un verre, une cuillère à soupe… Moi j'ai utilisé un petit verre (shooter).

Ingrédients :
- 1 dose de fécule de maïs (type Maïzena)
- 2 doses de bicarbonate de sodium
- 1 dose d'eau
- 1 casserole et 1 cuillère.

Les étapes de la recette :
Dans un premier temps, il suffit de verser le bicarbonate de sodium et la fécule de maïs dans la casserole, et les mélanger ensemble. Il faut ensuite ajouter l'eau froide, et faire chauffer le tout à feu doux en mélangeant en permanence. La pâte autodurcissante maison est prête quand elle commence à former une boule homogène et se décolle des parois de la casserole. Il faut alors la retirer du feu, et la laisser refroidir. L'idéal pour qu'elle ne s'assèche pas est de la recouvrir (la placer dans une boîte hermétique), ou de la laisser refroidir quelques minutes et la manipuler immédiatement.
Une fois refroidie, vous pouvez alors la manipuler et donner vie à vos projets en la modelant ! L'avantage de la pâte autodurcissante est qu'elle durcit à l'air, et qu'il n'y a pas besoin de cuisson. Attention néanmoins à ce que l'objet formé ne soit pas trop épais. Un objet de quelques millimètres d'épaisseur peut mettre entre 24 et 48 heures à sécher complètement.

Colorer ou peindre de la pâte autodurcissante maison
La première possibilité est d'ajouter un colorant au moment de la confection de la pâte. Cela peut être du colorant alimentaire ou simplement de la gouache. Vous obtiendrez une pâte colorée.
Sinon, vous pouvez la laisser blanche, puis la peindre une fois complètement sèche, avec de la gouache, de la peinture acrylique, ou des feutres peinture (type Posca). La pâte autodurcissante maison se situe un peu entre la pâte Fimo et la céramique. Elle est vraiment très chouette à travailler !

Source :
https://fate-decouvrir-l-ecologie-aux-enfants.fr/pate-autodurcissante-maison/

Relais Petite Enfance et Parents
de la Vallée de Munster
« La Colline de Sable »
1 Sandbuckel • 68140 Munster
Tél. : 03 89 77 92 35
E-mail : rpe.munster@gmail.com
www.petite-enfance-vallee-munster.com

Entretiens :
Mardi : 14 h - 18 h
Mercredi : 10 h - 12 h
Vendredi : 13h30 - 15h30
et sur rendez-vous

Le Relais est un service financé par :

Rédaction : Sandrine Cashin
Infographie : Christelle Dick
Impression : par nos soins
Imprimé en 120 exemplaires