



## Une de mes journées au multi-accueil...



Aujourd'hui, c'est maman qui m'emmène. Avant d'entrer dans mon espace de jeu, maman enfle les sur-chaussures et nous nous « désinfectons » nos mains. Pour moi elle pourra me porter ou me mettre des sur chaussures.

Au bout du couloir se trouve le vestiaire où m'attend mes chaussons. J'accroche ma veste, toutes mes affaires dont je n'ai pas besoin et je rejoins mes copains. Maman raconte comment je vais afin que l'équipe ait tout ce qu'il faut pour s'occuper de moi de manière optimale.

Tout au long de ma journée je vais découvrir plusieurs espaces de jeux qui me permettront de m'amuser et de grandir. Je passe une grande partie de ma journée avec 7 de mes camarades et une professionnelle. Je vais pouvoir :

- Jouer à la pâte à modeler, au sable magique, au puzzle, colorier, coller des gommettes, jouer à la semoule (« sable » d'intérieur) ... ainsi je découvre la manipulation, le transvasement et la préhension des objets, afin de pouvoir les utiliser correctement.
- Courir, danser, me déguiser, grimper, sauter, jouer dans la piscine à balle, faire du vélo et de la moto...
- Je m'amuse également dans la pataugeoire mais aussi en manipulant de l'argile et la peinture. J'apprends plusieurs techniques pour faire de beau dessin. Le pinceau, l'éponge ainsi que mes doigts peuvent me servir à créer des chefs d'œuvre.
- Jouer à la dinette et aux voitures, construire et déconstruire, jouer avec des animaux,
- Regarder des livres, écouter des histoires et chanter des chansons... et en plus j'utilise la langue des signes française avec les comptines... mais cela m'aide également à communiquer quand je n'ai pas encore la possibilité de m'exprimer avec les mots.
- Cuisiner, découvrir les textures et les aliments en les goûtant et en les transformant...
- Et le plus important pour moi, c'est jouer avec mes copains au travers des jeux d'imitation.



En début de matinée nous partageons une collation légère (un fruit et de l'eau).

Le moment du repas arrive. Au menu : une entrée (des crudités généralement), un plat avec viande ou poisson, des légumes (de saison), des féculents et un fruit en dessert. Nos repas sont confectionnés par le Foyer Caroline (EHPAD) de Munster.

Puis vient le temps de la sieste. Il y a deux dortoirs, nous dormons toujours dans le même lit. La porte du dortoir est fermée pour 13 heures mais, une professionnelle est présente pour veiller sur nous pendant la sieste. Nous nous réveillons de manière échelonnée, selon notre rythme.

La suite de l'après-midi s'articule autour d'un goûter (entre 15h30 et 16 heures) et d'un temps d'activité libre ou dirigée, c'est variable. Nous sommes répartis dans les différentes salles du multi-accueil et nous pouvons manipuler la pâte à modeler, le sable magique, la semoule... Mais dès qu'il fait beau dehors, nous sortons. Nous pouvons faire du vélo, du toboggan, dessiner par terre avec des craies...

En fin d'après-midi, nous nous retrouvons. Comme le matin, vous échangez avec les filles. Elles vous racontent comment s'est passée ma journée et nous pouvons rentrer à la maison.

